

**PATVIRTINTA**

Vilniaus Gerosios Vilties  
progimnazijos direktoriaus  
2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-110

**VILNIAUS GEROSIOS VILTIES  
PROGIMNAZIJOS  
2019 – 2020 IR 2020 – 2021 MOKSLO METŲ  
UGDYMO PLANAS**

## TURINYS

<b>Bendrosios nuostatos</b>	<b>3 psl.</b>
<b>Mokslo metų trukmė. Ugdymo proceso organizavimas</b>	<b>3 psl.</b>
<b>Progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimas. Progimnazijos ugdymo plano rengimas</b>	<b>5 psl.</b>
<b>Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas</b>	<b>9 psl.</b>
<b>Mokymosi pagalbos teikimas</b>	<b>11 psl.</b>
<b>Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas</b>	<b>12 psl.</b>
<b>Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas</b>	<b>13 psl.</b>
<b>Mokinių mokymo namie organizavimas</b>	<b>14 psl.</b>
<b>Ugdymo programų įgyvendinimas ir atskirų dalykų ugdymo organizavimas. Pradinio ugdymo programos vykdymas. Bendrosios nuostatos</b>	<b>15 psl.</b>
<b>Pradinio ugdymo programos ugdymo dalykų įgyvendinimas</b>	<b>15 psl.</b>
<b>Pagrindinio ugdymo programos I dalies vykdymas.</b>	<b>17 psl.</b>
<b>Pagrindinio ugdymo dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai.</b>	<b>17 psl.</b>
<b>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų) ugdymo organizavimas</b>	<b>21 psl.</b>
<b>Priedai ( 1-4 )</b>	<b>24 psl.</b>

# I SKYRIUS

## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies ugdymo programų įgyvendinimą 2019-2020 ir 2020-2021 m.m.

2. Progimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas progimnazijos ugdymo planas, sudarytas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr.V-417; Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

3. Progimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2019-05-02 įsakymu Nr.V-72, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

4. Progimnazijos ugdymo plano tikslai:

4.1. tikslingai ir kryptingai formuoti mokykloje vykdomų pradinio ir pagrindinio I-osios dalies ugdymo programų ugdymo turinį, siekiant maksimaliai pagal turimas lėšas tenkinti mokinių poreikius;

4.2. veiksmingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų ugdymo(si) sėkmę ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.2. **Dalyko modulis** - apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos 5-8 kl. dalis.

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.4. **Progimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.5. **Pamoka** – pagrindinė 45 min. (1-oje klasėje – 35 min.) trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

5.7. Kitos Progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

### PIRMASIS SKIRSNIS

#### MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

6. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d.
7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.
8. Pamokos pradedamos 8.00 val.
9. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.

10. Mokslo metai skirstomi:

10.1. 1-4 klasėse pusmečiais:

Mokslo metai	I pusmetis	II pusmetis
<b>2019-2020</b>	2019-09-01 – 2020-01-31	2020-02-01 – 2020-06-09
<b>2020-2021</b>	2020-09-01 – 2021-01-31	2021-02-01 – 2021-06-09

10.2. 5-8 klasėse skirstomi trimestrais:

Mokslo metai	I trimestras	II trimestras	III trimestras
<b>2019-2020</b>	09-01 – 11-30	12-01 – 03-15	03-16 – 06-23
<b>2020-2021</b>	09-01 – 11-30	12-01 – 03-14	03-15 – 06-23

11. 10 dienų per mokslo metus skiriama mokinių kultūrinei, meninei, projektinei, pažintinei, mokslinei, turistinei, sportinei, praktinei, socialinei-pilietinei, prevencinei ir kitai veiklai.

12. **Ugdymo organizavimas 2019-2020 m.m.:**

12.1. Ugdymo mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d.

12.2. Ugdymo procesas prasideda rugsėjo 2 d.

12.3. Ugdymo proceso trukmė:

1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 savaitės),

5-8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės);

12.4. Ugdymo procesas (pamokos) baigiasi:

1-4 kl. – birželio 9 d.,

5-8 kl. – birželio 23 d.;

12.5. Mokiniamis skiriamos atostogos:

<b>Atostogos</b>	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi (paskutinė diena)</b>
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos ( Kalėdų )	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros	2020-06-10 (1-4 kl.) 2020-06-24 (5-8 kl.)	2020-08-31

13. **Ugdymo organizavimas 2020-2021 m.m.:**

13.1. Ugdymo procesas ir mokslo metai pradeda rugsėjo 1 d.,

13.2. Ugdymo proceso trukmė:

1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos,

5-8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

13.3. Ugdymo procesas (pamokos) baigiasi:

1-4 kl. – birželio 9 d.;

5-8 kl. – birželio 22 d.;

13.4. Mokiniamis skiriamos atostogos:

<b>Atostogos</b>	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi (paskutinė diena)</b>
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos ( Kalėdų )	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-9
Vasaros	2021-06-10 (1-4 kl.) 2021-06-23 (5-8 kl.)	2021-08-31

14. Vasaros atostogų pradžią įsakymu nustato progimnazijos direktorius, pasibaigus ugdymo procesui, suderinęs su progimnazijos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento bendrojo ugdymo skyriumi.

15. Kai oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniam, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne.

16. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpoje viršijant numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir/ar organizuojamas kitose erdvėse.

17. Fizinio ugdymo pamokos lauke gali būti organizuojamos esant ne žemesnei kaip minus 8° C temperatūrai (mokiniam vilkinti tinkamą sportinę aprangą ir avinti tinkamą avalynę). Lyjant, snigiant, oro užterštumui kietosiomis dalelėmis viršijus teisės akto leistiną lygį bei esant nepatenkinamoms sąlygoms sporto aikštynuose (esant šlapiai ir/ar slidžiai paviršiaus dangai) fizinio ugdymo pamokos lauke vykti negali.

18. Esant aplinkybėms, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją (padėtį, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei, sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius), progimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Apie priimtus sprendimus direktorius informuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, mokslo ir kultūros departamentą ar jos įgaliotą asmenį ir Progimnazijos tarybą. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

19. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karščio, karantino ar stichinių nelaimių ir kt., dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl ...“.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **PROGIMNAZIJS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.**

#### **PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

20. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (2016 m. balandžio 14 d. Nr. V-325 redakcija), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir atsižvelgiant į progimnazijai skiriamas mokymo lėšas.

21. Progimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenų

informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

22. Progimnazijos ugdymo planas, atsižvelgus į Progimnazijos metodinės tarybos siūlymus, sudaromas dvejimams (2019-2020, 2020-2021) mokslo metams, dalyko pamokų skaičius paskirstomas taip pat dvejimams mokslo metams, atsižvelgiant į programų dalyko turinį bei mokinių mokymosi krūvį, reglamentuotą direktoriaus patvirtintoje progimnazijos Mokinių mokymosi krūvio mažinimo tvarkoje.

23. Atsiradus progimnazijos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, pritarus progimnazijos Tarybai, direktoriaus įsakymu ugdymo proceso metu ugdymo plano įgyvendinimas arba mokinio individualus ugdymo planas gali būti koreguojamas, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

24. Progimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios (einamųjų metų rugpjūčio 31 d.) suderinęs su Progimnazijos taryba, taip pat su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento bendrojo ugdymo skyriumi.

24.1. Programų, ilgalaikių planų rengimo ir tvirtinimo tvarka:

24.1.1. kryptingo meninio ugdymo, neformaliojo švietimo programos kitiems mokslo metams parengiamos iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 28 d. Metodinės grupės pirmininkas, patvirtinęs savo parašu, teikia tvirtinti jas direktoriui;

24.1.2. progimnazijos Metodinės tarybos sprendimu ir pritarus Mokytojų tarybai dalykų ir neformaliojo švietimo veiklos ilgalaikiai planai pagal mokykloje patvirtintą formą rengiami metams atskirai klasei, grupei, remiantis jai skirtų pagal 2019–2020, 2020-2021 mokslo metų progimnazijos ugdymo plane nurodytu dalyko programos pamokų skaičiumi (1-4 priedai);

24.1.3. mokomųjų dalykų, pradinio ugdymo klasių, neformaliojo švietimo užsiėmimų ilgalaikiai planai, parengiami metams pagal progimnazijos metodinėje taryboje apsvaistytą ir mokytojų taryboje patvirtintą formą. Iki rugpjūčio 30 d. metodinių grupių pirmininkai juos pristato suderinti kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

24.1.4. klasės auklėtojų veiklos planai parengiami metams ir iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. pristatomi suderinti kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

24.1.5. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas atskiroje ilgalaikio plano skiltyje planuoja ir vertinimą (vertinimo formas ir būdus), siedamas jį su konkrečios klasės mokymosi tikslais, orientuodamasis į dalyko programose numatytus mokinių pasiekimus ir atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį bei gebėjimus. Vertinimo principai, apibrėžti Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkoje, patvirtintoje progimnazijos direktoriaus įsakymu, detalizuojami ir konkretinami aprašomojoje ilgalaikių planų dalyje, su jais supažindinami mokinių tėvai;

24.1.6. planuodamas ugdomąją veiklą mokytojas susipažįsta su tos klasių grupės kitų dalykų programa, numato ir ilgalaikiame plane fiksuoja taikysimą tarpdalykinę integraciją bei, suderinęs su toje klasėje dirbančiais kitais mokytojais, integruotas pamokas su informacinių technologijų ar kitų dalykų mokytojais (kai klasėje dirba du mokytojai);

24.1.7. dalykų mokytojai, planuodami veiklą pamokoje, integruoja į dalyko ugdymo turinį progimnazijoje vykdomas Antrojo žingsnio bei OPKUS patyčių ir smurto prevencines, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo bei kitas programas;

24.1.8. ilgalaikiame plane mokytojai numato 10 dienų projektinei- edukacinei- kultūrinei pažintinei veiklai.

25. Mokinių pažintinė veikla ir profesinis informavimas organizuojamas per klasių auklėtojų renginius, netradicines įvairių dalykų pamokas (pamokas muziejuose, planetariume, kitose edukacinėse aplinkose bei pamokas-projektus), ugdymo karjerai renginių metu bei pažintinei, kultūrinei veiklai organizuoti skirtu laiku.

26. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, naudojamos:

26.1. ugdymui diferencijuoti;  
26.2. atsižvelgiant į NMPP rezultatus mokinių pasiekimams gerinti:  
26.2.1. teksto skaitymo ir suvokimo žinių gilinimo moduliams 6,8 kl.  
26.2.2. kūrybinio teksto rašymo įgūdžių ugdymui 2 klasėse;  
26.2.3. pasaulio pažinimo praktinių įgūdžių formavimui 4 kl.  
26.3. trumpalaikėms konsultacijoms, skirtoms mokinių pasiekimams gerinti;  
26.4. kryptingam meniniam ugdymui (muzikos ir dailės) 1–8 kl.;  
26.5. klasėms dalyti į grupes, nedidinant mokinių mokymosi krūvių;  
26.6. itin gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams ugdymosi spragoms likviduoti, taip pat specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pedagoginė arba specialioji pedagoginė pagalba, suderintu su mokiniais nepamokiniu laiku.

26.7. specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems reikalinga specialioji pedagoginė arba papildoma pedagoginė pagalba, neviršijant maksimalaus pamokų skaičiaus, nurodyto Higienos normoje. Darbas organizuojamas taip, kad per kai kurių dalykų pamokas vienu metu klasėje dirba du mokytojai - klasės mokytojas ir mokytojo padėjėjas, padedantis specialiųjų poreikių mokiniams.

26.8. integruotam informacinių technologijų ir dalyko mokymui, kai pamokos metu dirba du mokytojai: vienas – dalyko, kitas – informacinių technologijų; kai per pamoką dirba du mokytojai, apskaita tvarkoma kiekvieno iš tų dalykų e-dienyno lapuose.

27. Ugdymo turinio integravimas. Siekiant sumažinti mokymosi krūvius, į susijusius mokomuosius dalykus integruojama:

27.1. pradinio ugdymo programoje:

27.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

27.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr.1159. Ji integruojamos į fizinio ugdymo, pasaulio pažinimo, matematikos, muzikos ir dailės pamokas bei neformalųjį švietimą ir klasių valandėles;

27.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo, muzikos, dailės ir technologijų pamokas

27.1.4. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos ir literatūros, pasaulio pažinimo, muzikos, dailės ir technologijų pamokas bei neformalųjį švietimą ir klasių valandėles, neformalųjį švietimą ir klasių valandėles;

27.1.5. Ugdymo karjerai programa integruojama į ugdymo procesą netradicinių pamokų metu, neformalųjį švietimą ir klasių valandėles;

27.1.6. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas: mokoma informacinių komunikacinių technologijų pagrindų (pasinaudojant specializuotų informacinių technologijų kabinetų ir informacinio centro teikiamomis galimybėmis) bei jos naudojamos ugdymo procese kaip pagalbinė ugdymo priemonė.

27.2. pagrindinio ugdymo programoje:

27.2.1. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 (5-8 kl.);

27.2.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (5-8 kl. )

27.2.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

27.2.4. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

27.3. OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos programa (OPKUS) (visose klasėse).

28. Integruotas ugdymas vykdomas projektų savaitės bei mokinių pažintinei-kultūrinei veiklai skirtu metu.

28.1. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamos 45 punkte išvardintos programos. Integruojamųjų dalykų turinys fiksuojamas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose.

29. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojama tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

30. Mokiniais sudaromos galimybės kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį:

30.1. sudarytos sąlygos kasdien turėti fiziškai aktyvią 25 minučių pertrauką tarp 3 ir 4 pamokų;

30.2. pradinio ugdymo klasių mokiniai kasdien turi vieną privalomą pertrauką lauke;

30.3. 5-8 klasių mokiniai pertraukų metu žaidžia judriuosius žaidimus sporto salėje, šiltuoju metų laiku – krepšinio aikštelėje, žiemą – prie progimnazijos įrengtoje čiuožykloje;

30.4. mokiniai gali rinktis neformaliojo ugdymo sporto krypties užsiėmimus pagal polinkius.

31. Mokinio saugumą pertraukų metu užtikrina Progimnazijos darbo tvarkos taisyklėse reglamentuotas mokytojų budėjimas mokyklos erdvėse (koridoriuose, valgykloje, kieme).

32. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.

32.1. dalis formaliojo ir neformaliojo švietimo pažintinių kultūrinių veiklų organizuojama už mokyklos ribų (muziejuose, gamtoje, teatre, įvairiose įstaigose ir kitose edukacinėse aplinkose – projektų savaitės metu, tęsiant ir praplečiant pamokos medžiagą, vykdant profesinį veiklinimą ir pan.);

32.2. kultūrinėms-pažintinėms veikloms organizuoti panaudojamos Mokinio kultūros paso lėšos;

32.3. 5 ugdymo dienos paskirstomos taip:

<b>2019-2020 m.m.</b>	<b>2020-2021 m.m.</b>
Mokslo ir žinių diena (rugsėjo 2 d.)	Mokslo ir žinių diena (rugsėjo mėn.)
Muziejų diena (spalio 10 d.)	Sveikatinimo ir sporto diena (spalio mėn.)
Karjeros diena (lapkričio 12 d.)	Atradimų diena ( lapkričio mėn.)
Sveikatos diena (vasario 14 d.)	Šeimos - karjeros diena (sausio mėn.)
Etnokultūros diena (balandžio 8 d.)	Pamokos kitaip (balandžio mėn.)

32.4. kitas 5 netradicinio ugdymo dienas veikla organizuojama atskiru direktoriaus įsakymu gegužės-birželio mėn.

33. 5-8 kl. mokiniais privaloma socialinė-pilietinė veikla kaip sudėtinė ugdymo proceso dalis. Ji siejama su pilietiškumo ugdymu, mokykloje vykdomomis pilietinėmis, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, mokymosi pagalbos draugui teikimu, klasės vadovo numatyta veikla ir vykdoma vadovaujantis progimnazijos socialinės veiklos vykdymo aprašu, patvirtintu direktoriaus 2016 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V- 9:

33.1. mokiniais sudaromos galimybės atlikti ją savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis, tėvų darbovietėmis,

33.2. dalyvaujant pilietinėse akcijose ir pilietiškumą ugdančiuose renginiuose mokykloje ir mieste;



33.3. karitatyvinė veikla vykdoma 5-8 klasių mokinių bendradarbiaujant su pradinio ugdymo klasių mokiniais, darželių „Skroblinukas“, „Viltinė“, „Aušrelė“ ugdytiniais; senelių globos namais „Senevita“, „Vilkpėdės“ slaugos ligonine.

33.4. socialinei-pilietinei veiklai per mokslo metus skiriama po 10 val.;

33.5. veiklos apskaita vykdoma klasės e-dienyne ir mokinio individualiame socialinės-pilietinės veiklos pase, kuris saugomas mokinio asmens byloje. Apskaitą tvarko klasės auklėtojas.

34. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą reglamentuoja Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2016-04-04 įsakymu Nr. V-4, parengta vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

35. Progimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

36. Progimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka, tvirtinama progimnazijos direktoriaus.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

37. Mokyklos direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu, tausoiant mokinio sveikatą, nuosekliai prižiūri jos įgyvendinimą.

38. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo būdus ir galimybes reglamentuoja Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos „Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka“, tvirtinama direktoriaus įsakymu.

39. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo klausimai sistemingai aptariami klasių koncentrų mokytojų pasitarimuose, seniūnų sueigose bei klasių tėvų komitetų pasitarimų metu.

40. iki einamųjų metų rugsėjo 1 d. vadovaujantis Higienos norma ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų tvarkaraštis, neformaliojo švietimo tvarkaraštis derinamas ir koreguojamas iki rugsėjo 15 d.

41. Per dieną mokiniams negali būti daugiau kaip

41.1. 5 pamokos 1-4 klasėse;

41.2. 7 pamokos 5-8 klasėse.

42. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka.

42.1. Namų darbai turi būti tikslingi ir naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti:

42.1.1. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams dalykų mokytojai derina tarpusavyje:

1–2 kl. mokiniams namų darbai neskiriami (gali būti skiriama pabaigti klasėje pradėtą darbą),

3–4 kl. mokiniams namų darbams skiriama 1 valanda,

5–6 kl. mokiniams namų darbams skiriama 1,5 valandos,

7–8 kl. mokiniams namų darbams skiriama 2 valandos;

42.1.2. mokinių atostogoms namų darbai neskiriami;

42.1.3. namų darbai negali būti skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

42.1.4. mokiniams sudaromos galimybės atlikti namų darbus mokykloje (skaitykloje, informaciniame centre).

## 42.2. Kontroliniai darbai:

42.2.1. kontrolinių darbų laiką klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje kontrolinių darbų tvarkaraštyje mėnesiui elektroniniame dienyne.

42.2.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

42.2.3. apie kontrolinį darbą mokiniai papildomai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

42.2.4. po ligos kontroliniai darbai nerašomi; mokinys ir mokytojas suderina atsiskaitymo laiką, vadovaudamiesi progimnazijos „Mokinių mokymosi reguliavimo tvarkos“ aprašu;

42.2.5. paskutinę trimestro/pusmečio savaitę kontroliniai darbai nerašomi;

42.2.6. dieną prieš mokinių atostogas ir dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų kontroliniai darbai nerašomi.

42.3. Ugdymo proceso intensyvinimas: įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą dalykų mokymas intensyvinamas:

42.3.1. pagrindinio ugdymo pakopoje (5-8 kl.) kartą per savaitę per dieną skiriant po dvi lietuvių kalbos pamokas;

42.3.2. pagrindinio ugdymo pakopoje (5-8 kl.) kartą per savaitę per dieną skiriant po dvi anglų kalbos pamokas.

42.4. Trumpalaikės konsultacijos į mokinio mokymosi krūvį neįskaitomos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

42.5. 3–8 klasių mokiniai, tėvų, atitinkamo dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokų lankymo, jei jie mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigę) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

42.6. Atleidimo nuo dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų ir atsiskaitymo tvarka:

42.6.1.1. pageidaujantys būti atleisti nuo atitinkamo dalyko pamokų mokiniai iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. klasės auklėtojui pateikia tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl atleidimo ir pažymą, liudijančią, kokią neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklą pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas lanko;

42.6.1.2. klasės auklėtojas suderinęs su dalyko mokytoju (mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programa, kuri turi derėti su bendrųjų programų turiniu), pateikia dokumentus direktoriaus pavaduotojui ugdymui, nurodydamas, kur pamokos metu bus mokinys;

42.6.1.3. direktoriaus įsakymu atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų mokiniai pamokoje gali nedalyvauti, o, užtikrinant nuo pamokų atleistų mokinių užimtumą ir saugumą, sudaromos sąlygos jiems savarankiškai dirbti skaitykloje ar informaciniame centre;

42.6.1.4. kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą raštiškai (pateiktame prašyme) atsakomybę prisiima tėvai (globėjai, rūpintojai);

42.6.1.5. mokiniams, atleistiems nuo dalyko pamokos ir trimestro/pusmečio pabaigoje pristačiusiems informaciją apie lankytas neformaliojo ugdymo užsiėmimų valandas ir gautus įvertinimus (jeigu vertinama) trimestro/pusmečio ir metinis įvertinimas rašomas – „įskaityta“.

43. Progimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

44. Progimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka, tvirtinama progimnazijos direktoriaus.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

45. Direktorius įsakymu paskiria direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

46. Mokinių pasiekimai planingai stebimi ir analizuojami (direkciniuose pasitarimuose, klasių koncentrų mokytojų pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir kt.), laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl veiksmingo mokymosi pagalbos teikimo.

47. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

47.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

47.2. kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

47.3. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

47.4. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

47.5. kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens,

47.6. kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus;

47.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

48. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą:

48.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

48.2. tikslingai panaudodamas vertinimo metu gautą informaciją, itin daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui ( žr. „Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką“).

48.3. mokymosi pagalbą suteikia:

48.3.1. mokytojo padėjėjas, dirbdamas klasėje kartu su mokytoju;

48.3.2. mokytojo padėjėjas, atsižvelgdamas į mokinio ypatumus ir/ar gydytojo rekomendacijas, dirbdamas su mokiniu individualiai atskiroje patalpoje;

48.3.3. socialinis pedagogas, atsižvelgiant į mokinio individualiąsias psichologines savybes, sudarydamas sąlygas mokiniui atlikti kai kurias užduotis atskiroje patalpoje,

48.3.4. specialusis pedagogas grupinių pratybų metu (1-5kl.)

48.3.5. logopedas specialiųjų logopedinių pratybų metu (1-5 kl.)

48.4. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

49. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi galias jam siūlomos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos (individualios arba su grupe mokinių iš paralelių klasių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos):

49.1. individualios konsultacijos skiriamos:

49.1.1. plėtoti gabumus mokiniams, kurių pasiekimai yra aukščiausi;

49.1.2. mokiniams, turintiems sisteminių spragų ar po ligos atsiradusioms spragoms šalinti;

49.2. konsultacijos grupei mokinių iš paralelių klasių skiriamos mokiniams, kurių pasiekimai yra žemiausi.

50. Mokiniams sudaromos sąlygos informaciniame centre arba skaitykloje atlikti namų darbus.

51. Esant reikalui mokinys nukreipiamas pas progimnazijos pagalbos mokiniui specialistus.

52. Į mokinio ugdymo procesą ir jo koregavimą įtraukiami tėvai (globėjai, rūpintojai): individualių pokalbių metu, organizuojant tėvų susirinkimus, paskaitas, tėvų dienas, teikiant informaciją per elektroninį dienyną.

53. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti.

54. Progimnazijoje pagalbą mokiniui koordinuoja, stebi ir šios pagalbos teikimo veiksmingumą analizuoja bei vertina pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką progimnazijos vaiko gerovės komisija.

55. Klasių auklėtojai per visus mokslo metus individualiai su mokiniais analizuoja ir aptaria su tėvais bei mokiniais individualią mokinio pažangą; 5-8 kl. mokiniai pildo „Mokinio individualios pažangos apskaitos lapą“.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

56. Progimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą. Apie atvykusį mokinį informuoja Vilniaus miesto savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto departamentą ar jo įgaliotą asmenį ir numato atvykusio mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas –veiksmingai reaguoti į atvykusio mokyti mokinio poreikius ir, bendradarbiaujant su jo tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą.

57. Progimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo I-osios dalies), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.

58. Direktorius įsakymu sudaryta mokytojų grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui, parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, įtraukties į mokyklos bendruomenę planą:

58.1. išanalizuoja mokinio pateiktus išsilavinimo dokumentus, aptaria su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko lūkesčius ir norus, pasiekimus ir kaip jie atitinka mokyklos ugdymo programą;

58.2. kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) numato, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai;

58.3. parengia individualų mokinio ugdymo planą;

58.4. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę (nuo 1 mėn. iki pusės metų);

58.5. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

58.6. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

58.7. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

58.8. numato individualios pažangos per adaptacinį laikotarpį stebėjimą ir stebėjimo aptarimo terminus;

58.9. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

59. Progimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja

59.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pradinio ar pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje;

59.2. jei atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniui siūlo mokytis viena klase žemiau, nei jis turėtų pagal baigtą užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programos dalį ir integruoja atvykusį mokinį į klasę, kurioje jis kartu su kitais lanko dalį pamokų, o kitą dalį mokosi lietuvių kalbos individualiai su pagalbos mokiniui specialistais;

59.3. jei per numatytą adaptacinį laikotarpį mokinys nepasiekia pagal sudarytą individualią programą numatyto patenkinamo pradinio ar pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos pasiekimų lygio, mokiniui siūlomos individualios konsultacijos (iki metų trukmės);

59.4. per adaptacinį laikotarpį mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

60. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje laikinosios grupės sudaromos ir klasės dalijamos į grupes atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimus mokytojus specialistus, turimas mokymo lėšas.

60.1. Minimalus mokinių, mokomų pagal pradinio ugdymo programą skaičius laikinojoje grupėje – 15, o pagrindinio ugdymo programą - 18

60.2. Maksimalus mokinių skaičius grupėje :

60.2.1. užsienio kalbos laikinojoje grupėje – 20 mokinių;

60.2.2. kitose grupėse jis negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

61. Klasių dalijimo į grupes bei laikinųjų grupių sudarymo principai.

61.1. Klasės dalijamos į grupes:

61.1.1. per dorinio ugdymo pamokas 1–8 klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tikyba ir etika. Jungiamos paralelių klasių grupės, jei jose yra mažiau negu 18 mokinių.

61.1.2. Fizinio ugdymo pamokų metu 7–8 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, jungiant paralelių klasių mergaičių bei berniukų grupes jei jose yra 15 ir mažiau mokinių;

61.1.3. mokant užsienio kalbų:

61.1.3.1. 4-8 klasėse skirtingoms užsienio (anglų/vokiečių, vokiečių/rusų) kalboms mokytis; jungiamos paralelių klasių grupės, jei jose yra 15 ir mažiau mokinių,

61.1.3.2. 2-8 klasėse vienai užsienio kalbai mokytis, jei klasėje yra 21 ar daugiau mokinių;

61.1.3.3. 2–3 klasėse mokant užsienio (anglų/vokiečių) kalbos klasės į grupes nėra dalijamos;

61.1.4. mokant informacinių technologijų, atsižvelgiant į dviejuose kompiuterių kabinetuose esančių kompiuterių skaičių;

61.1.5. 1–8 klasėse per kryptingo meninio ugdymo pamokas, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamas valandas:

61.1.5.1. chorinio dainavimo/teatro 1a, 2a, 3a, 4a, 5a, 6a, 7a, 8a klasėse (2019-2020 m.m.), 1 kl., 2a, 3a, 4a, 5a, 6a, 7a, 8a klasėse (2020-2021 m.m.);

61.1.6. mokant technologijų 5-8 klasėse,

61.2. Laikinosios grupės sudaromos mokymosi pagalbai teikti (konsultacijoms), panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

62. Mokinių mokymasis namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. 1402 ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

63. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

64. Mokymas namie vykdomas organizuojant pamokas namuose:

64.1. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgiant į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengiamas jo individualus mokymo namie planas;

64.2. mokiniams, mokomiems namie, skiriamų valandų skaičius:

1-3 klasės mokiniui skiriama 9 savaitinės pamokos ( 315 pamokų per mokslo metus);

4 klasės mokiniui skiriama po 11 savaitinių pamokų (385 pamokos per mokslo metus);

5-6 klasės mokiniui skiriama 12 savaitinių pamokų (444 pamokos per mokslo metus);

7-8 klasės mokiniui skiriama 13 savaitinių pamokų (481 pamoka per mokslo metus);

64.3. progimnazijos direktoriaus įsakymu, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokomas namie mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, fizinio ugdymo, technologijų, choro, šokio, teatro; dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“;

64.4. mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę, šias pamokas panaudojant mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

65. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie:

65.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie organizuojamas pagal pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarant individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui;

65.2. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie skiriamas dalyko mokytojas ir/ar specialusis pedagogas;

65.3. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, mokyti namie skiriamas ugdantis pedagogas ir/ar specialusis pedagogas.

66. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokomas namie mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

## **II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS BENDROSIOS NUOSTATOS**

67. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis progimnazijos ugdymo planu, pradinį ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

68. Formuojant progimnazijos pradinio ugdymo turinį, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo bei mokyklos veiklos ir socialinės aplinkos kontekstą.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ĮGYVENDINIMAS**

69. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, fizinis ugdymas.

70. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

70.1. Dorinis ugdymas.

70.1.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą (katalikų tikėjimo)

70.1.2. Nesusidarius 15 mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

70.1.3. Jei progimnazija negali užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, pristačius pažymą ir pateikus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą, mokyklos direktoriaus įsakymu įskaitomas mokymas tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje, jei ji įgyvendina programą, kuriai yra pritarusi religinės bendruomenės ar bendrijos vadovybė ir ji patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

70.1.4. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (1-2, 3-4 klasėms).

70.1.5. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

70.2. Kalbinis ugdymas.

70.2.1. Lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą.

70.2.2. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, atsižvelgiant į NMPP rezultatus:

70.2.2.1. 2 klasėse 1 pamoka iš mokinio poreikiams tenkinti numatytų pamokų skiriama kūrybinio rašymo mokymui.

70.2.2.2. skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų pamokas ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

70.2.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

70.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

70.2.3.2. užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

70.2.3.3. užsienio kalbos moko užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintys mokytojai, išklaušę darbo su pradinėmis klasių mokiniais didaktikos kursą.

70.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.

70.3.1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama ½ pasaulio pažinimo dalykui skirtų pamokų.

70.3.2. 16 pasaulio pažinimo (arba integruotų) pamokų, atsižvelgiant į pradinio ugdymo bendrąsias programas, ugdymo turinį, mokinių poreikius bei pomėgius, galimybes, turimas lėšas, skiriama veiklai tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parkuose, mokyklos aplinkoje, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose (gamtos mokslų kabinetuose), atliekant įvairius bandymus, tyrimus, projektus.

70.3.3. 12-14 pasaulio pažinimo pamokų skiriama socialiniams gebėjimams ugdytis, ugdymo procesą organizuojant ne mokyklos erdvėse: lankantis planetariume, teatruose, muziejuose, parodose, projektų savaitės metu ir kt.

70.3.4. Siekiant gerinti mokinių socialinius ir gamtamokslinius pasiekimus, atsižvelgiant į NMPP rezultatus: 4 klasėse 1 pamoka iš mokinio poreikiams tenkinti numatytų pamokų skiriama gamtamoksliniam tiriamajam ugdymui.

#### 70.4. Matematinis ugdymas.

70.4.1. Organizuojant matematinį ugdymą ilgalaikiame plane vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis.

70.4.2. Pamokoje tikslingai naudojamos matematinę motyvaciją skatinančios informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės (numatoma ilgalaikiame plane, konkretinama pamokos plane).

#### 70.5. Fizinis ugdymas

70.5.1. 1-4 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 pamokos per savaitę.

70.5.2. Viena iš fiziniam ugdymui BUP numatytų pamokų 1-4-ose klasėse per savaitę skiriama šokiui.

70.5.3. Pagal galimybę 2 kl. mokiniai dalyvauja plaukimo mokymo projekte „1 2 3 AŠ RYKLYS“, panaudodami projekto metu fiziniam ugdymui skiriamas pamokas. Projekto metu koreguojamas pamokų tvarkaraštis.

70.5.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

70.5.4.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

70.5.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

70.5.5. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą:

70.5.5.1. ugdymo proceso metu viena organizuojama viena judrioji pertrauka lauke;

70.5.5.2. organizuojamos įvairios fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos: konkursai, varžybos, plaukymo pamokos ir kt.

70.5.6. Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas (lengvosios atletikos, krepšinio, futbolo, kvadrato ir kt.) mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

#### 70.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras).

70.6.1. Progimnazijoje organizuojamas kryptingas meninis (dailės, muzikos) ugdymas:

70.6.1.1. kryptingo meninio ugdymo programas rengia dalykų mokytojai, tvirtina progimnazijos direktorius;

70.6.1.2. kryptingo meninio (muzikos) ugdymo klasėse (1a, 2a, 3a, 4a) mokoma teatro ir chorinio dainavimo – klasę dalijant į grupes ir mokant dalyko po pusę metų, panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

70.6.1.3. kryptingo meninio (dailės) ugdymo klasėse (1 kl.) mokoma keramikos ir tapybos – klasę dalijant į grupes ir mokant dalyko po pusę metų, panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

70.6.2. Technologiniam ir dailės ugdymui skiriama po 1 pamoką per savaitę iš dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko.

### **III SKYRIUS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES VYKDYMAS**



71. Pagrindinio ugdymo I dalies programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, anglų, rusų, vokiečių), matematika, gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, socialinė-pilietinė veikla), meninis ugdymas (dailė, muzika, teatras, keramika, chorinis dainavimas), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga.

72. Mokykloje, siekiant užtikrinti raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas, didelis dėmesys skiriamas lietuvių kalbos puoselėjimui per visų dalykų pamokas:

72.1. priimti bendri reikalavimai dėl rašto darbų vertinimo;

72.2. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti savo mintis raštu ir žodžiu per visų dalykų pamokas;

72.3. ruošdami testus, mokytojai įtraukia atvirojo tipo klausimus;

72.4. atsakinėjant atkreipiamas mokinių dėmesys į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

72.5. mokytojas, vertindamas mokinio pasiekimus, turi teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus.

73. Perėjimas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą:

73.1. baigusiems pradinio ugdymo programą ir pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, t.y. 5-osios klasės mokiniams, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis, kurio metu palaipsniui pereinama prie dešimties balų vertinimo sistemos.

73.2. pirmąjį mokslo metų mėnesį (t.y. rugsėjo mėn.) mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

73.3. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui mokinių pasiekimai vertinami 10-ies balų sistema.

73.4. Mokiniai tęsia pradėtą kryptingo meninio ugdymo (dailės, muzikos) programą: 5a, 6a, 7a, 8a – muzikos (2019-2020 ir (2020-2021 m.m.),

74. Dalis ugdymo proceso organizuojama ne pamokų forma, o projektine ir kita edukacine-tiriamąja veikla ne mokykloje.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO DALYKŲ SRIČIŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

75. Dalykų sričių įgyvendinimo ypatumai.

75.1. Dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi mokiniai vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5-6, 7-8 klasėms).

75.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

75.2.1. Atsižvelgiant į mokinių NMPP rezultatų analizę, 6 ir 8 klasių mokiniams siūlomas teksto skaitymo modulis, skirtas teksto skaitymo ir analizės gebėjimams gerinti.

75.2.2. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurioms panaudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

75.2.3. Jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, mokant lietuvių kalbos ir literatūros jam yra sudaromas individualus ugdymo planas, skiriant konsultacijas, jo pasiekimai mokyklos nustatytu laikotarpiu vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus.

75.2.4. Mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi lietuvių mokomąja

kalba pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus:

75.2.4.1. vienerius mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę;

75.2.4.2. jei tokių mokinių yra 5 ar daugiau, jų grupei mokyti gali būti skiriamos, atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas, 2 papildomos pamokos per savaitę.

### 75.3. Užsienio kalbos.

97.3.1. Užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5-8 klasėje. Antrąją užsienio kalbą (vokiečių, rusų) mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai) 6-ojoje klasėje.

97.3.2. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima

97.3.2.1. tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje,

97.3.2.2. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių (nesant tos kalbos pedagogų) negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

97.3.2.2.1. vienerius mokslo metus jam skiriant 1 papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

97.3.2.2.2. jei tokių mokinių toje pačioje, paralelėse ar gretimose klasėse yra 5 ar daugiau, jų grupei mokyti skiriamos 2 papildomos pamokos per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokinio pagalbai teikti;

97.3.2.2.3. skiriant individualias konsultacijas;

97.3.2.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir direktoriaus įsakymu paskirta mokytojų komisija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ar, mokiniui pageidaujant, galimybė vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

97.3.3. Mokinys, atvykęs iš kitos mokyklos, ir pageidaujantis tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, o progimnazijai neturint reikiamos kalbos mokytojo, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus ir pateikus prašymą, direktoriaus įsakymu gali mokyti neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiu atveju mokinys privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus, kuriuos trimestro pabaigoje turi pateikti dalyko mokytojui.

### 97.4. Matematika.

97.4.1. Mokytojas, sudarydamas ilgalaikį planą ir numatydamas programos klasėje įgyvendinimo tikslus bei uždavinius, vadovaujasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

97.4.2. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti mokytojai naudoja problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdines užduotis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamas matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotais, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidinius ir publikacijas, visiems mokiniams kelia aukštus mokymosi lūkesčius.

97.4.3. Mokytojai nuolat stebi mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis ugdymo metu gautais ir nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo duomenimis, numato pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Kadangi šių mokinių žemi ir skaitymo gebėjimai, todėl pamokoje

turi būti skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais.

97.4.4. Ugdant gabius matematikai vaikus naudojamosi nacionalinių, miesto olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis), kitais šaltiniais. Šie mokiniai skatinami lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

97.4.5. Pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės. Panaudojimo galimybės numatomos ilgalaikiame dalyko plane, konkretingos pamokos plane.

#### 97.5. Gamtos mokslai.

97.5.1. Planuojant gamtos mokslų ugdymo turinį metams, mokytojai vadovaujami nacionalinių ir tarptautinių (OECD PISA, IEA, TIMSS) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis.

97.5.2. Gamtos mokslų pamokos vykdomos tam pritaikytuose specializuotuose kabinetuose.

97.5.3. Siekiant gerinti mokinių tiriamuosius ir praktinius įgūdžius, tam skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus, numatant veiklas ilgalaikiame plane.

97.5.4. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (Vilniaus universiteto, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

#### 97.6. Technologijos.

97.6.1. 5-8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

#### 97.7. Informacinės technologijos.

97.7.1. Informacinių technologijų pradedama mokytis 5-ojoje klasėje;

97.7.2. Informacinių technologijų kursas tęsiamas 6 ir 8-ojoje klasėse;

#### 97.8. Socialiniai mokslai.

97.8.1. Mokymasis per socialinių mokslų (istorijos, geografijos) pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

97.8.2. Pagal galimybes ir atsižvelgiant į dalyko programą bei ugdymo turinį, dalis istorijos ir geografijos pamokų (iki 10 proc.) organizuojamos netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose, lankytinose istorinėse vietose ir kt.), naudojant virtualiąsias aplinkas. Mokytojai tai numato ilgalaikiuose planuose.

97.8.3. Ilgalaikiuose planuose mokytojai numato temas ir būdus integruoti į istorijos ir geografijos dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas (tokias, kaip nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai) ir kitas panašias temas.

#### 97.9. Fizinis ugdymas.

97.9.1. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus

97.9.2. 6-8 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos: 2 valandos per savaitę.

97.9.2.1. 2019-2020 mokslo metais 5-6 klasėse 3 pamokos per savaitę, 7-8 klasėse 2 pamokos per savaitę;

97.9.2.2. 2020-2021 mokslo metais 5-7 klasėse 3 pamokos per savaitę, 8 klasėse 2 pamokos per savaitę;

97.9.3. 5-6 klasėse fizinio ugdymo pamokų metu klasė nedalijama į grupes - mokytojas dirba su visa klase.

97.9.4. 7-8 klasėse fizinio ugdymo pamokų metu sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės (jungiant paralelių klasių berniukus ir mergaites).

97.9.5. 5-8 klasių mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, krepšinio, futbolo, lengvosios atletikos ir kt.) progimnazijoje per neformaliojo švietimo veiklą arba kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose. Kūno kultūros mokytojai progimnazijos nustatyta tvarka vykdo mokinių, lankančių šias programas, apskaitą.

97.9.6. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės - mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

97.9.6.1. dalyvauti pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į mokinio fizines galias;

97.9.6.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

97.9.7. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

97.9.8. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, stebi klasės draugų darbą sporto salėje, arba, suderinę su mokytoju, renka kitą veiklą: veiklą skaitykloje, informaciniame centre ar stalo žaidimus.

97.10. Menai.

97.10.1. Mokiniai tęsia pradėtą kryptingo meninio ugdymo (dailės, muzikos) programą.

97.10.2. Kryptingo meninio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės mokant keramikos/tapybos, chorinio dainavimo/ teatro; grupėms sudaryti naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos.

97.10.3. Mokant menų dalykų dalis pamokų organizuojama kitose erdvėse (kieme, muziejuose, kultūros įstaigose)

97.11. Žmogaus sauga.

97.11.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

97.11.2. Žmogaus saugai mokytis skiriama po 1 pamoką 5 ir 7-oje klasėje.

## **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

98. Progimnazija, rengdama progimnazijos ar individualaus mokinio ugdymo planą, siekia sudaryti sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkančią ugdymą bei būtina švietimo pagalbą., pritaikyti mokymosi aplinką.

99. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

100. Progimnazijoje įgyvendinamas specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymas pagal pritaikytas ir individualizuotas bendrąsias ugdymo programas.

101. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, bei turimas mokymo lėšas.

102. Progimnazijoje specialiąją pagalbą teikia progimnazijos specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.

103. Pagalbos teikimo specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams tvarka.

103.3. Mokinių pasiekimai mokykloje planingai stebimi ir analizuojami (direkciniuose pasitarimuose, klasių koncentrų mokytojų pasitarimuose, mokyklos tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir kt.), laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

103.4. Pastebėjus mokinio ugdymosi sunkumus, tėvams sutikus, specialusis pedagogas, logopedas atlieka pirminius pedagoginius tyrimus ir kalbos ir kalbėjimo tyrimą. Išvadas ir rekomendacijas teikia Vaiko gerovės komisijoje.

103.5. Jei mokiniui rekomenduota specialistų pagalba, ji teikiama specialiųjų pratybų metu pagal sudarytą tvarkaraštį, kurį tvirtina progimnazijos direktorius. Su mokinio tėvais ir ugdančiais pedagogais aptariama ugdymo vieta, laikas.

103.6. Specialiosios pratybos organizuojamos mokiniui ar mokinių grupei 1 kartą lietuvių kalbos ugdymui, 1 kartą matematikos ugdymui per savaitę, suderinus su mokytojais, tėvais bei mokiniais. Laikinosios grupės organizuojamos 2-3 kartus per savaitę lietuvių kalbos ir matematikos ugdymui. Jei numatytą dieną specialiosiose pratybose mokinys nedalyvauja dėl pateisinamų priežasčių, tai specialusis pedagogas į šias pratybas pasiima kitą mokinį ar mokinių grupę.

103.7. Logopedinės pratybos vyksta tik po pamokų, pagal logopedo sudarytą tvarkaraštį.

103.8. Mokymosi pagalba yra integruojama į mokymo ir mokymosi procesą.

103.8.1. mokytojas, pamokų metu skirdamas individualizuotas užduotis (mažinamas užduočių skaičius, naudojasi visomis pagalbinėmis priemonėmis, dirbama pagal individualų planą):

103.8.2. pamokų metu, esant būtinybei, šalia mokytojo dirba mokytojo padėjėjas;

103.8.3. mokant laikinosiose grupėse, kurios sudaromos suderinus su mokytojais ir mokiniais, lietuvių k. ir matematikos pamokų metu 1-2 kartus per savaitę (sudarytas suskirstant mokinius pagal sutrikimų panašumus).

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

104. Individualus ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

105. Klasės ar dalyko mokytojas rengia individualizuotas ugdymo programas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Supažindinę tėvus su parengtomis programomis ir gavę jų sutikimą, jas teikia Vaiko gerovės komisijai tvirtinti.

106. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi galias jam siūlomos konsultacijos (individualios arba su grupe mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos) ir yra nukreipiamas pas pagalbos mokiniui specialistus. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos

pamokos, specialiosios pratybos, konsultacijos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

107. Mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotas programas, gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos. Šių pamokų metu jie dalyvauja meniniame, technologiniame ugdyme, socialinėje veikloje, profesinės karjeros ugdyme arba specialiosiose pratybose. Leidimas nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu.

108. Mokinio ugdymosi dinamika aptariama Vaiko gerovės komisijoje, su tėvais, ugdančiais pedagogais, direkciniuose pasitarimuose.

109. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama visus mokslo metus arba iki išduotos pažymos galiojimo laiko pabaigos.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

110. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

111. Vertinant specialiųjų poreikių mokinių ugdymo rezultatus, atsižvelgiama į individualius skirtumus (psichologinius, suvokimo, mąstymo, atminties, dėmesio, temperamento), nuo kurių priklauso, kokių ugdymosi rezultatų gali pasiekti mokinys.

112. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, su vertinimo tvarka supažindinami mokslo metų pradžioje.

113. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienos skiltyje įrašant „pp“ arba „np“;

114. Mokinio, besimokančio pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, žinios vertinamos remiantis ta pačia vertinimo sistema, kaip ir visų klasės mokinių, tik individualizuotos programos lygiu.

115. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, ugdymo rezultatai aptariami mokyklos VGK posėdžiuose:

115.1. kai mokinys dažnai gauna nepatenkinamus įvertinimus, išsiaiškinamos nepažangaus mokymosi priežastys ir rekomenduojama ieškoti kitos veiklos būdų;

115.2. jei mokinys nuolat gauna labai gerus arba nepatenkinamus pažymius individualizuota programa koreguojama.

116. Jei specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys gerai atliko jam skirtas užduotis, pasiekė jo programoje numatytus tikslus, įgijo reikiamus įgūdžius, jis turi teisę gauti patį geriausią įvertinimą, kurį gautų bet kuris kitas jam skirtas užduotis atlikęs mokinys.

117. Elektroniniame dienyne prie mokinio, kuris atitinkamo dalyko mokosi pagal individualizuotą ar pritaikytą ugdymosi programą, pavardės trimestro ir metinių pažymių parašoma „individualizuota“, „pritaikyta“

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

118. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku būdu organizuoja progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

119. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie pamokų skaičius skiriamas vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 107–110 ir 124, 143 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

120. Mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę.

---

#### SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto departamento

Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo

2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. A15-1786/19-(2.1.4.-KS1)

#### SUDERINTA

Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos tarybos

2019 m. birželio 27 d. nutarimu.

Protokolo Nr. 4







**PATVIRTINTA**

Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos  
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-110

**3 priedas**

**5-8 KLASIŲ UGDYMO PLANŲ LENTELĖ 2019-2020 M.M.**

	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	8a	8b	8c
<b>Dorinis ugdymas (etika/tikyba)</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Kalbos:</b>														
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių/rusų)					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Matematika</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Informacinės technologijos</b>	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>														
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2	2	2						
Biologija									2	2	2	1	1	1
Fizika									1	1	1	2	2	2
Chemija												2	2	2
<b>Socialinis ugdymas:</b>														
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Socialinė-pilietinė veikla	10 val. per mokslo metus													
<b>Meninis ugdymas</b>														
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga:</b>														
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	1	1	1	1					1	1	1			
<b>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Teksto skaitymo modulis					1	1	1	1				1	1	1
Teatras/ choras (į grupes)	1				1				1			1		
Konsultavimui	5				4				5				3	
Gabių vaikų ugdymas	3				3				3				2	
<b>Savaitinis pamokų skaičius</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Neformalusis vaikų švietimas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Pažintinė ir kultūrinė veikla</b>	<b>10 dienų (iki 60 pamokų) per vienerius mokslo metus</b>													

PATVIRTINTA

4 priedas

5-8 KLASIŲ UGDYMO PLANŲ LENTELE 2020-2021 M.M.

	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c
<b>Dorinis ugdymas (etika/tikyba)</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Kalbos:</b>													
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių/rusų)				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Matematika</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Informacinės technologijos</b>	1	1	1	1	1	1					1	1	1
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>													
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2							
Biologija							2	2	2	2	1	1	1
Fizika							1	1	1	1	2	2	2
Chemija											2	2	2
<b>Socialinis ugdymas:</b>													
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Socialinė-pilietinė veikla	10 val. per mokslo metus												
<b>Meninis ugdymas</b>													
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga:</b>													
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Žmogaus sauga	1	1	1				1	1	1	1			
<b>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Teksto skaitymo modulis				1	1	1					1	1	1
Teatras/ choras (į grupes)	1			1			1				1		
Konsultavimui	5			3			8			3			
Gabių vaikų ugdymas	3			2			3			2			
<b>Savaitinis pamokų skaičius</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Neformalusis vaikų švietimas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Pažintinė ir kultūrinė veikla</b>	<b>10 dienų (iki 60 pamokų) per vienerius mokslo metus</b>												