

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Sieklini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Gerinti ugdymo kokybę, mokinių mokymosi pasiekimus.	<p>Inicijuoti priemones mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į paskutinių metų NMPP rezultatus, teikti pagalbą mokytojams bei mokiniams ir siekti, kad progimnazijoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.</p> <p>Maksimaliai suteiktos kompensacinės mokymosi pagalbos priemonės kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius.</p>	<p>1. Patobulintas pamokos stebėjimo aprašas. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje aptarti pamokų stebėjimo protokoluose sukaupti duomenys, sutarta dėl pamokos gerinimo priemonių.</p> <p>2. Peržiūrėta, papildyta ir pristatyta bendruomenei individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistema. Per mokslo metus vyksta individualios pažangos aptarimo pokalbiai su mokymosi sunkumų patiriančiais mokiniais, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai ir klasės auklėtojas; pokalbių rezultatai ir ugdymosi tikslai bei pasiekimų įsivertinimas fiksuojami sutartoje formoje.</p> <p>3. Pagal stebimus NMPP rezultatus: a) gerės mokinių skaitymo įgūdžiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai pakils 3 proc. (nuo 62 proc. (2021 m.) iki 65 proc. (2022 m.); • 8 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai pakils 2 proc. (nuo 65 proc. (2021 m.) iki 67 proc. (2022 m.). <p>b) gerės matematikos NMPP atskirų turinio sričių, susijusių su teksto skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimais, rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 klasių matematikos turinio srities „Komunikavimas ir uždavinių sprendimo strategijos“ rezultatai pakils 1,5 proc. (nuo 46,6 proc. (2021 m.) iki 48 proc. (2022 m.); • 8 klasių matematikos turinio srities „Statistika“ rezultatai pakils 2 proc. (nuo 40 proc. (2021 m.) iki 42 proc. (2022 m.). <p>4. Pagal poreikį suteikta individuali ir grupinė mokymosi pagalba silpnai ir gerai besimokantiems mokiniams:</p>

		<p>a) 1-4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis padidės 0,5 proc. (nuo 24 proc. (2021 m.) iki 24,5 proc. (2022 m.)). 1-4 klasių mokinių, ne pasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, dalis sumažės 0,3 proc. (nuo 0,3 proc. (2021 m.) iki 0 proc. (2022 m.);</p> <p>b) 5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagilintą mokymosi pasiekimų lygį, dalis padidės 1 proc. (nuo 45 proc. (2021 m.) iki 46 proc. (2022 m.);</p> <p>5-8 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, dalis sumažės 1 proc. (nuo 5,3 proc. (2021 m.) iki 4,3 proc. (2022 m.)).</p> <p>5. Ruošiantis ugdymo turinio atnaujinimui metodinėse grupėse aptarti visų dalykų atnaujintų bendrųjų programų projektai.</p> <p>6. VDM visose grupėse mokiniams suteikta papildoma mokymosi pagalba, konsultuojantis su pradinių klasių ir dalykų mokytojais.</p> <p>VDM grupių metu organizuotos ugdomosios veiklos lauke.</p> <p>Kiekvienoje grupėje kasdien vyksta skaitymo pusvalandžiai. Įrengtos 6 jaukios skaitymo zonos VDM grupių erdvėse.</p>
<p>8.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, numatant reikiamus resursus, priemones ir didinant mokytojų kompetencijas.</p>	<p>Inicijuoti aktyvų progimnazijos bendruomenės dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose (nuolat), tobulinti minkštąsias kompetencijas.</p> <p>Vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje, dalyvauti tiksliniuose projektuose.</p>	<p>1. Įtraukiojo ugdymo tema organizuotas seminaras mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokyklos vadovams. Vyks atskirų metodinių grupių pasitarimai SUP įtraukties klausimais. Dalyvaujant pagalbos mokiniui specialistams, vyks atskirų klasių koncentrų mokytojų pasitarimai (1-2 kartus kiekviename klasių koncentre).</p> <p>2. 2 kartus per mėnesį organizuojami pagalbos specialistų susitikimai aptarti pagalbos SUP turintiems mokiniams veiksmingumą.</p> <p>3. Birželio mėnesį organizuotas švietimo pagalbos specialistų komandos veiklos planų įgyvendinimo aptarimas.</p> <p>4. Atlikta turimų SUP priemonių inventorizacija, įsigytos papildomos reikiamos priemonės.</p>

		<p>5. Peržiūrėtas ir atnaujintas ugdymo pagalbos SUP mokiniams dokumentų tvarkymas (SUP vaikų registras, SUP mokinių bylos ir kt.).</p> <p>6. Parengtos ir pateiktos mokytojams rekomendacijos, kaip dirbti su specialiųjų poreikių vaikais. Pagal poreikį vyks specialistų susitikimai su klasių mokytojų komandomis.</p> <p>7. Vestas 1 užsiėmimas kiekvieniame 4, 6 ir 8 klasėje apie streso valdymą, o kitose klasėse - kaip pažinti savo mokymosi stilių ir kaip taikyti skirtingas mokymosi strategijas.</p> <p>8. Pagal poreikį parengti ir įgyvendinti pagalbos priemonių klasėms, patiriantiems elgesio ir tarpusavio santykių sunkumų, planai.</p> <p>9. Organizuoti patyčių (spalis), adaptacijos (spalis-lapkritis) tyrimai. Organizuoti mokymai mokytojams ir mokiniams supažindinant su nusiramino būdais, atpažįstant emocijas, mokantis jas įvardyti ir taikyti įvairius savęs valdymo būdus.</p>
<p>8.3. Gerinti mokyklos komunikaciją ir palankų darbui bei mokymuisi mikroklimatą.</p>	<p>Užtikrinti sklandžią komunikaciją su progimnazijos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p>	<p>1. Parengtas progimnazijos internetinės svetainės atnaujinimo projektas.</p> <p>2. Sukurtos komunikacijos formos ir kanalai periodiškam informavimui apie progimnazijos aktualijas, prieinami kiekvienai mokyklos bendruomenės grupei,</p> <p>3. Visos mokyklos bendruomenės grupės įtrauktos į svarbius planavimo ir sprendimų priėmimo procesus. Organizuojami Mokyklos tarybos, Tėvų komitetų ir progimnazijos vadovų susitikimai progimnazijos strateginio ir veiklos plano įgyvendinimui vertinti ir kitiems aktualiems klausimams aptarti.</p> <p>4. Organizuotas progimnazijos mokytojų ir mokinių mikroklimato tyrimas.</p> <p>5. Birželio mėn. mokytojų tarybos posėdžio metu pristatyti veiklos įsivertinimo rezultatai, pateiktos rekomendacijos silpnųjų veiklos rodiklių gerinimui.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pradėjus darbą progimnazijoje 2022 m. vasario 1 d. ir susipažinus su faktine progimnazijos situacija bei esamu strateginiu bei metiniu veiklos planais, gali paaiškėti būtinybė orientuotis į kitus spręstinus iššūkius ir atitinkamai koreguoti metines mokyklos vadovo veiklos užduotis.

9.2. Dėl parengto progimnazijos pokių projekto ir jo įgyvendinimo galimos rizikos, kurių šiuo metu negalima įžvelgti.

9.3. Nenumatytos jėgos aplinkybės, karantinas, pandeminė situacija

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Meras _____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.
Direktore _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
Autra Rakauskiene 2022-03-17