

PATVIRTINTA  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
direktorius 2018 m. gegužės 21 d.  
įsakymu Nr. A15-1133/18(2.1.4E-KS)

**Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų vadovų einamųjų metų veiklos  
užduočių, siektinų rezultatų, jų vertinimo rodiklių, rizikų, kurioms esant užduotys gali būti  
neįvykdytos, forma**

**VILNIAUS GEROSIOS VILTIES PROGIMNAZIJA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**ALVYDAS ŠARMAVIČIUS**  
(vadovo vardas ir pavardė)

**VEIKLOS UŽDUOTYS**

2018-06-27 Nr.A290-268 -18/(3.4.40-PD2)  
Vilnius

**1. Einamųjų metų užduotys**  
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1.Sukurti ir įdiegti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą.	Mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka Bendruose ugdymo programose keliamus tikslus ir progimnazijoje besimokančių mokinių galias. Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno mokinio galių gilesniam pažinimui, ugdymo( si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui, mokymosi sunkumų diagnozavimui laiku. Vertinimas, pagrįstas mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi	1.Sukurta ir taikoma individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarka 1-8 klasėse. Parengta individualios mokinio pažangos įsivertinimo anketa. 2. Organizuota 1-2 mokymai pedagoginiams darbuotojams mokinių skirtybių suvokimo individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo klausimais 3.Organizuojama pedagogų gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse. Visa mokyklos bendruomenė supažindinta su šia tvarka. 4.Patikslintas 2018-2019 m.m. ugdymo planas, kuriame atnaujinta progimnazijos

	sėkmes ir nesėkmes , procesą, rezultatus, moko mokinius savistabos, įsivertinti savo ir vertinti kitų darbą.	mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.
1.2. Atnaujinti ir praplėsti progimnazijos ugdymo(si) aplinką šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis bei įranga.	Progimnazijos kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis bei įranga . Įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo( si )tikslams pasiekti. Sudarytos mokiniams sąlygos mokymosi kokybei gerinti ir galimybės mokinių patirtiniam ugdymuisi.	Progimnazijos 2018 m aprūpinimo mokymo priemonėmis planas įgyvendintas 95 procentais .
1.3. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Bendruose projektuose su socialiniais partneriais dalyvauja progimnazijos bendruomenės komandos, grupės.	Įgyvendinti bendradarbiavimo projektai su 2-3 socialiniais partneriais Vilniaus mieste, 1-2 šalyje ,1- tarptautinis.

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)**  
(pildoma kartu suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Pasikeitė einamųjų metų užduočių vykdymą reglamentuojančių teisės aktų nuostatos
2.2. Neskirta pakankamai lėšų užduotims vykdyti


Direktorė  
(įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

Alina Kovalevskaja  
(vardas ir pavardė)

2018-06-29  
(data)

Susipažinau:

  
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2018-0  
(data)